

# Образовательный квест



**Лагутин Антон Александрович,  
учитель информатики и ИКТ**

**МБОУ «Гимназия № 2 «Квантор»  
г.о. Коломна Московской области**





**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД** – позиция, взгляд, точка зрения на способ преподавания, при котором учащийся осваивает культуру не путем простой передачи информации, а в процессе собственной учебной деятельности.

**СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД** – деятельностный подход, основывающийся на общих законах теории деятельности.



**Как?  
Каким способом?**



# ЧТО ТАКОЕ КВЕСТ?

**Квест** (англ. **quest**) — поиск, предмет поисков, поиск приключений.



# КВЕСТЫ

```
graph TD; A[КВЕСТЫ] --- B[ВИРТУАЛЬНЫЕ (web-quest)]; A --- C[РЕАЛЬНЫЕ (live-quest)];
```

**ВИРТУАЛЬНЫЕ**  
**(web-quest)**

**РЕАЛЬНЫЕ**  
**(live-quest)**

# ВЕБ-КВЕСТ

## Сайт в сети Интернет,

посвященный определенной теме и состоящий из нескольких, связанных единой сюжетной линией разделов, насыщенных ссылками на другие ресурсы сети Интернет.





*Tom March*



*Bernie Dodge*

**Веб-квест** – это исследовательское задание, в ходе выполнения которого учащиеся используют информацию, полученную преимущественно из интернет-источников.

Б.Додж

## Задачи в квесте



- проблемные ситуации с явно заданной целью, которую необходимо достичь с помощью разнообразных действий (поиска, умозаключения, вычисления, перемещения элементов и т. п.), не предполагающие инструкций по их выбору и выполнению.

# КАК СОСТАВИТЬ КВЕСТ?

**Выбор темы**



**Формулировка проблемной задачи**



**Описание формы представления результата**



**Определение порядка работы**



**Выбор ресурсов**



**Описание критериев и параметров  
оценки выполнения квеста**

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

**ВЫБОР ТЕМЫ**

**СОЗДАНИЕ СЮЖЕТНОЙ ЛИНИИ**

**ОПИСАНИЕ ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ  
КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА**

**ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ПАРАМЕТРОВ  
ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ КВЕСТА**

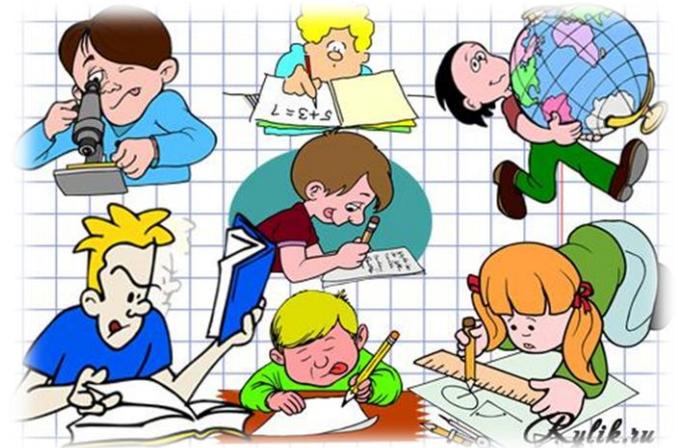


# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА

ВЫБОР РЕСУРСОВ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОРЯДКА РАБОТЫ

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ





# КВЕСТЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Квест "Устройство компьютера"



Квест "Школа ремонта"



<http://antonlagutin.ru>





# УЧИТЕЛЮ ГЕОГРАФИИ

www.gymnasium9.ru/quest/geo/index.php?page=task

## web-quest по географии

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ WEB-QUEST ПО ГЕОГРАФИИ "ТУРИСТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО "ЦЕНТР РОССИИ"

Главная

Задание

Роли

Ссылки

### Задание

#### Ребята!

Представьте, что вы все приняты на работу в туристическое агентство «Центр России». Ваша задача сделать рекламу уникальным территориям Красноярского края, куда вы хотели бы пригласить на экскурсию туристов из других уголков нашей страны. Реклама должна быть такой, чтобы туристам захотелось приехать только к вам.

#### План действия

1. Сформируйте одну команду от класса. В команде должно быть не менее 5 человек и не более 10.
2. Каждая команда выбирает **одну** природный уникум на территории края, рекламу которого она будет создавать (смотри вкладку «Природные уникаумы»).
3. Определите, какую роль будет выполнять каждый член команды (не более 2-х человек на одну роль) (смотри вкладку «Роли»).
4. Выполните задания, соответствующие вашей роли.
5. Представьте результаты работы своей группы в виде итогового проекта. Это может быть: рекламный плакат, видеоролик или мультимедийная презентация.
6. Проведите защиту своего рекламного проекта на отчетной конференции.

© Созданы: 2014 МБОУ ОУ Гимназия №9. Созданы: by WebQuest. Template: ИАЭКОЛОГИЧЕСТВО В МБОУ Гимназия №9

**О ДЕТСТВЕ**  
Педagogический интернет-портал

**Для детей**

- Волшебные сказки
- Детский проект
- Рисуем детей
- Детские выставки

**Для педагогов**

- Детские выставки
- Детский сад
- Методическая копилка
- Выставки детских рисунков

Главная | Новости | Статьи | Конкурсы | Экспертный совет | Турниры ФМ | Вопросы - ответы

**Авторизация**

Имя пользователя:

Пароль:

Запомнить меня

**Регистрация**

Регистрация на сайте «O детстве» даст вам много преимуществ.

**Для детей**

Воспитание – великое дело, им занимается каждый человек. В. Белинский

**Лучшие статьи недели**

- Смешивание «Сарафан из рыбы»
- Смешивание «Моя Рыбка»

**Экологическая игра Эко-QUEST**

**Конкурс «Моя педагогическая деятельность - 2013»**

**Номинация «Внеурочная деятельность и дополнительное образование в период детства»**

Организация образовательного процесса – само по себе увлекательное занятие. Проводить что-то, что будет интересно не только тебе, но и детям... Современное дополнительное образование позволяет применять широкий спектр методов и форм для организации образовательного процесса.

Игра как учебно-воспитательная деятельность является средством социализации ребенка, дает возможность моделировать разные ситуации, является средством социализации и коммуникации.

В любой игре присутствует правило, в каждом определенном правиле заключается как образовательная цель, так и возможность инновации при выборе оптимального варианта действий в жестких условиях. Потому так важно то, что в игре заключена возможность удовлетворения инстинктивных или подсознательных влечений и потребностей ребенка.

Игра позволяет приобрести внутреннюю свободу, в сочетании инновации, свободы поведения и правил, интенсификации действия участника игровой деятельности создает у игрока ощущение естественности и непринужденности своего поведения в учебных ситуациях.

Наибольший интерес у учащихся вызывает экологичность, а вест здесь как нельзя более кстати, ведь это экологическая игра, требующая от игрока решения нестандартных задач для продвижения по сюжету, игра, в которой задействованы одновременно интеллект каждого из участников, его физические способности и творческое воображение.

При разработке данной игры тоже учитывалось, что у него есть возможность создания таких игровых ситуаций, для решения которых необходимы различные навыки, и в соответствии с целями и задачами игры их можно варьировать.

Во внеурочной деятельности можно и нужно обращать внимание детей на морально-нравственные вопросы, в каждом случае – вопросы экологии.

Данный проект – авторская разработка, направленная на привлечение внимания обучающихся и педагогов к проблемам окружающей среды. Актуальность ее в современном мире неоспорима, так как экологическое состояние планеты Земли становится все более тяжелым гад от года, и не один человек уже не может быть отстранен от этой проблемы. К сожалению, слово «экология» имеет устойчивый негативный смысл, и это мешает эффективной работе в направлении защиты окружающей среды. Предполагается, что заданной педагогом в данном случае становится возможность для познания в образовательных, практических и творческих целях.

Именно в этом видится задача данной разработки – в игровой форме дать обучающимся знания о значении экологии, сформировать устойчивый интерес к экологии Барри Коммонера в виде эссе. Их очень легко запомнить, разгадав во время прохождения игры, она не оставляет негативного осадка, каждый положительный кадр подкрепляет новые знания, добытые с некоторым трудом, что делает эти знания более ценными.

**Конкурс месяца**

**V Всероссийский дистанционный конкурс детского литературного творчества «Волшебное перышко»**

Предлагается ребятам принять участие в V Всероссийском дистанционном конкурсе детского литературного творчества «Волшебное перышко» - 2014 с международным участием. Победителей ждут дипломы и подарки!

**Почтовая рассылка**

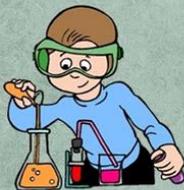
Еженедельная рассылка анонсов статей и новостей портала.

Ваша имя

Ваш E-mail

**Поиск по сайту**

# УЧИТЕЛЮ ХИМИИ



ГБОУ СОШ № 136  
Санкт-Петербург

Веб-квесты "Химия и жизнь" - 11 класс

Химия – наука для жизни!

## Квест № 2. Моё здоровье



Уважаемые учащиеся 11 класса!  
Вы участвуете в веб-квесте "Химия и жизнь".  
Прежде чем приступить к выполнению квеста, прочтите инструкцию участника:

1. Участие в квесте индивидуальное (поиск информации и обсуждение может происходить в группе).
2. Вы выполняете задания квеста последовательно - этап за этапом.
3. На некоторых этапах Вы выполняете задания в рабочих листах, которые нужно опубликовать (получить на свой лист ссылку).
4. Инструкция, как правильно получить ссылку на свой рабочий документ!
5. После выполнения ВСЕХ этапов вы публикуете ссылки на свои рабочие листы (там, где это предусмотрено заданием) **в форуме**, которая находится справа на этой странице.
6. Не забывайте подписывать электронные рабочие листы, указывая свои имя, фамилию, класс!
7. Сдавать задания 28 февраля 2014 года.

Выполненные задания нужно сдать на проверку по сети Интернет.  
Для этого разместите ссылку на выполненное задание соответствующего этапа в данной форме.

Веб-квест "Химия и жизнь" 11 класс

\* Обязательно

Фамилия, имя \*

1 этап квеста \*

2 этап квеста \*

3 этап квеста \*

4 этап квеста \*

## WEB-квест по химии

[Гордость  
российской  
химической науки](#)

[Хочешь стать  
богатым?](#)

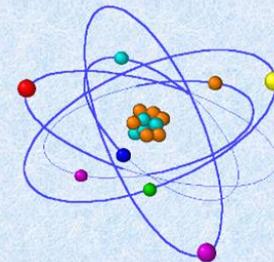
[Экспериментальная  
лаборатория](#)

[Служба  
химического  
спасения](#)

[Путешествие на  
загалочную планету](#)

[Создатели WEB-  
страницы](#)

[Сотая школа Перми](#)



# УЧИТЕЛЮ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

**Информатика в лицах**

Главная страница

Образовательный Веб-квест

Добро пожаловать на сайт, представляющий собой образовательный Веб-квест "Информатика в лицах". Выполните предложенные задания, Вы познакомитесь с компьютерными гениями прошлого и настоящего, великими людьми, благодаря которым мы пользуемся современной микропроцессорной техникой.

**Цель** веб-квеста "Информатика в лицах" - способствовать углублению знаний по теме "История вычислительной техники", а также изучить информацию о компьютерных гениях.

Чтобы начать прохождение квеста, вам необходимо: сначала перейти на вкладку **задание**, затем выбрать для себя **подходящую роль**. После того, как Вы разобьётесь на команды и распределите роли между собой, Вам необходимо будет ознакомиться с **полезными ссылками** на дополнительные материалы для подготовки отчета. Также рекомендуется ознакомиться с примерными **критериями оценки** результатов.

После выполнения заданий квеста рекомендуется проверить свои знания, пройдя **тест**.

Ленинская Ю. А.  
КОГОВУ "Кировский педагогический колледж", 2013

**Сдать ЕГЭ по математике успешно - наша задача!**

**Web-квест ЕГЭ по математике 2011**

Разбор демонстрационной версии ЕГЭ по математике 2010  
<http://www.mathnet.spb.ru/ege/demo2010.htm>

Каталог по заданиям. Тренировочные задания.  
<http://www.mathege.ru.8080/or/ege/Main.action>

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2011 с решениями  
<http://ucheba.pro/viewtopic.php?f=16&t=212&pc=2159&comment=1>

Вы можете помочь осуществить мой проект "Сельской школе - современный кабинет математики". Для этого нужно зайти по ссылке на сайт "Мой учитель" <http://www.my-teacher.ru/projects/project/1405>. Под фотографией выбрать "помочь учителю", выйдут возможные варианты помощи. Буду благодарна любой помощи. Как говорится "с миру по нитке - голому рубашка".

КИМы 2011  
<http://www.fipi.ru/view/sections/217/docs/514.html>

Электронное тестирование  
<http://ege.yandex.ru/math/!/?result>

Инструкция. Тесты.  
<http://ege-new.narod.ru/Math.htm>

Подготовка к ЕГЭ. Тестариус.  
<http://www.school-tests.ru/download.html>

Замечательный сайт для самостоятельной подготовки к ЕГЭ по математике. Варианты ЕГЭ в виде тестов с решениями.

Чем больше вы готовитесь самостоятельно, тем больше шанс успешно сдать ЕГЭ!

Главная  
Основное сведения  
Применение ИКТ  
Экспериментальная деятельность  
Внеурочная деятельность  
Методическая деятельность  
Фотобалл  
Новости  
Классное руководство  
Web-квест ЕГЭ по математике  
ГИА 2013 по математике  
Уроки геометрии в 7 классе

**Сдать ЕГЭ по математике успешно - наша задача!**

**Web-квест ЕГЭ по математике 2011**

Разбор демонстрационной версии ЕГЭ по математике 2010  
<http://www.mathnet.spb.ru/ege/demo2010.htm>

Каталог по заданиям. Тренировочные задания.  
<http://www.mathege.ru.8080/or/ege/Main.action>

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2011 с решениями  
<http://ucheba.pro/viewtopic.php?f=16&t=212&pc=2159&comment=1>

Вы можете помочь осуществить мой проект "Сельской школе - современный кабинет математики". Для этого нужно зайти по ссылке на сайт "Мой учитель" <http://www.my-teacher.ru/projects/project/1405>. Под фотографией выбрать "помочь учителю", выйдут возможные варианты помощи. Буду благодарна любой помощи. Как говорится "с миру по нитке - голому рубашка".

КИМы 2011  
<http://www.fipi.ru/view/sections/217/docs/514.html>

Электронное тестирование  
<http://ege.yandex.ru/math/!/?result>

Инструкция. Тесты.  
<http://ege-new.narod.ru/Math.htm>

Подготовка к ЕГЭ. Тестариус.  
<http://www.school-tests.ru/download.html>

Замечательный сайт для самостоятельной подготовки к ЕГЭ по математике. Варианты ЕГЭ в виде тестов с решениями.

Чем больше вы готовитесь самостоятельно, тем больше шанс успешно сдать ЕГЭ!

Главная  
Основное сведения  
Применение ИКТ  
Экспериментальная деятельность  
Внеурочная деятельность  
Методическая деятельность  
Фотобалл  
Новости  
Классное руководство  
Web-квест ЕГЭ по математике  
ГИА 2013 по математике  
Уроки геометрии в 7 классе



# Квесты

Квест это приключение, как правило, игровое, во время которого участнику или участникам нужно пройти череду препятствий для достижения какой-либо цели.

Английское слово Quest означает «вызов, поиск, приключение».

Квесты могут быть виртуальными и реальными, но их объединяет то, что их прохождение невозможно без смекалки, настойчивости, стремления к победе.

Я хочу предложить Вам виртуальные квесты-путешествия по городам Московской области\*.

Если Вы готовы, то жмите на герб любого из городов и приступайте.



Коломна



Звенигород



Зарайск

<http://antonlagutin.ru>



\*так как путешествие виртуальное, воспользуйтесь сервисом: ПАНОРАМЫ от Яндекс.карт



\*\*\*\*\*  
**ENCOUNTER**

Мобильная версия | Игры | Сеть | Медиа | Связь | Форум

**Вход на сайт**  
Регистрация или восстановление пароля

**Жизнь это игра. Прими в ней участие!**

**КОЛОМНЕ**

**Register now!**

**Куда я попал?!**

Международная сеть городских игр Encounter - это принципиально новое представление об отдыхе и развлечениях: мы не просто весело и интересно проводим время, но прежде всего развиваем свои навыки и способности.

Схватка, Точки, Кэшинг - это возможность стать героем настоящего приключения, окунуться в мир загадок и тайн; возможность открыть в себе те ресурсы, о которых вы вероятно даже не подозреваете! Фотоохота, Конкурс - это возможность проявить творческое мышление, это способ визуализировать, передать через призму своего воображения красивое и удивительное, то, чем наполнен этот мир. Фотострим - возможность немножко похосдить с ума и оторваться по полной :) Викторина и Мозговой штурм - это возможность проявить и развить свою эрудицию, интеллект.

Encounter - это ответ на вопрос "Как стать умнее?". Благодаря городским играм, через искусственное создание проблем, загадок, задач, мы развиваем мышление. Ведь лишившись привычных шаблонов поведения, не имея заранее готового ответа,

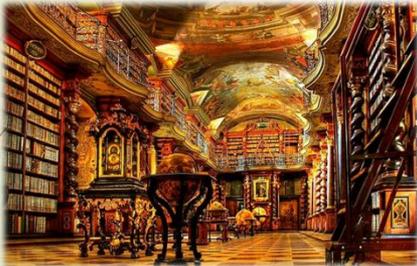




# ПРОЕКТЫ УЧЕНИКОВ

## Предмет: искусство

### Стиль барокко



Выполнили ученики 9 «В» класса  
гимназии №2 «Квантор» г. Коломна  
Софья Печурова, Анна Милославская,  
Дарья Большакова, Илья Щербач,  
Екатерина Горчакова, Бершачкая Инна.

2016 год.

### Музыкальные инструменты

- Основной музыкальный инструмент – орган
- Клавесин
- Виолы
- барочная гитара, барочная скрипка
- Виолончель
- Контрабас
- Флейты
- Кларнет
- Гобой
- Фагот



### КЛАССИЦИЗМ В КОЛОМНЕ



ПОДГОТОВИЛИ:  
УЧЕНИКИ 9 Г КЛАССА  
МБОУ ГИМНАЗИИ №2 «КВАНТОР»  
САДОФЬЕВ ИЛЬЯ И НЕКРЯЧ НИКИТА



Г. О. КОЛОМНА

2016



# КВЕСТ В РЕАЛЬНОСТИ «ЛЕТОПИСЬ КОЛОМЕНСКОГО КРЕМЛЯ» Предмет: история России

## ЛЕТОПИСЬ КОЛОМЕНСКОГО КРЕМЛЯ



### Маршрутный лист №1

1. Станция «Информатическая» (кабинет 19а)
2. Станция «Музыкальная» (кабинет 10)
3. Станция «Математическая» (кабинет 12)
4. Станция «Спортивная» (Спортивный зал)
5. Станция «Географическая» (кабинет 30)



**УУД**

**Регулятивные**

**Коммуникативные**

**Познавательные**

**Личностные**

# **Задание:**

**GO!**

- 1. Выбрать предмет**
- 2. Выбрать тему**
- 3. Подготовить к защите проект своего квеста по следующему плану:**
  - вид**
  - сроки реализации**
  - содержание**
  - критерии оценивания результата**
- 4. Критерии оценивания выполнения проекта:**
  - плакат (наглядность, информативность)**
  - защита (оригинальность)**
  - содержание (применимость, соответствие темы и формы)**
- 5. Защита проекта (до 3 минут)**

